



การพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุน  
การขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยระบบ  
ใช้ท้องถิ่นและสังคม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผศ.ดร.วัฒนา รัตนพรหม

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)
ประเภทตัวชี้วัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
สาระสำคัญ	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่และภูมิภาค (Regional Engagement)
มิติตามพันธกิจ	การวิจัยและการบริการวิชาการ
ชื่อตัวชี้วัด	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
นิยามตัวชี้วัด	สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด
รายการข้อมูล	1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการ ตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
สูตรคำนวณ (ตัวตั้ง)	$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$
สูตรคำนวณ (ตัวหาร)	
ข้อมูลอ้างอิง	ข้อมูลผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามประกาศ ก.พ.อ.
เกณฑ์ประเมิน	เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของสถาบัน ดังนี้ ระดับ 1 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5 ระดับ 2 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 3 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 4 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

# จุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป

2. ท่องเที่ยวยั่งยืน

3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข

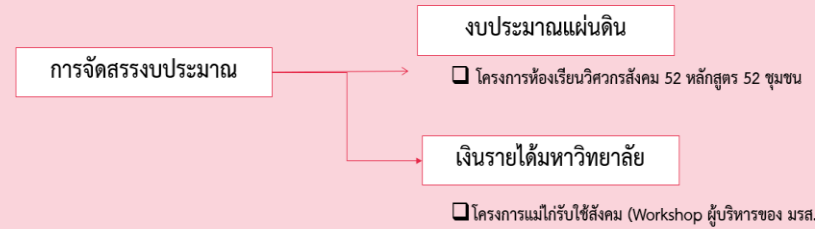
4. ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ

5. พัฒนาธุรกิจและโลจิสติกส์

6. ดิจิทัลเพื่อสังคม

จัดกลุ่มหลักสูตร  
ตามจุดเน้นด้วย  
การบูรณาการ  
ข้ามศาสตร์

การบูรณาการนโยบายในทุกมิติเพื่อขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (กลุ่ม 3)



การจัดกระบวนการที่ส่งเสริมสนับสนุนในการขับเคลื่อนผลงานวิชาการรับใช้สังคม  
โครงการต่าง ๆ



# แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนผลงานวิชาการรับใช้สังคมสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (AFP Model)

เอาพื้นที่เป็นตัวตั้ง  
Area

เอาบทบาท/หน้าที่การทำงานแบ่งงานของ  
ทุกภาคส่วน  
Function

การมีส่วนร่วมบูรณาการทำงาน  
Participation

กำหนดพื้นที่  
รับผิดชอบ

พัฒนาระบบ  
ฐานข้อมูล

วิเคราะห์ปัญหา/  
ความต้องการของ  
ท้องถิ่น

บทบาทและแนวทางของทุกภาคส่วนการทำงาน

บูรณาการแผนงานร่วมกัน

อนุรักษ์ท้องถิ่นปัญหาอย่าง  
ยั่งยืน

- มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบตามการแบ่งกลุ่มของ ทปอ.ราชภัฏ และตามการชี้เป้าของจังหวัดเพื่อบริหารจัดการพื้นที่ไม่ให้ทับซ้อนกับหน่วยที่ดำเนินการอยู่ก่อนและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด
- ต้องมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อให้การทำงานตรงเป้าและตรงจุดปัญหาและสามารถส่งผลการทำงานและแก้ปัญหาได้ทันทีและทั่วถึง
- ควรพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นก่อนดำเนินการ จึงต้องวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่นให้ชัดเจน รวมถึงต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

- มีการกำหนดบทบาทและแนวทางการทำงานร่วมกันกับเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทตามภารกิจของตนเอง โดยมีองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยในต่าง ๆ เป็นตัวเชื่อมโยงประสานการทำงานร่วมกัน

- การบูรณาการแผนงานร่วมกันกับพื้นที่ทางมหาวิทยาลัยต้องรู้จักพื้นที่ให้บริการของตนเองเป็นอย่างดี และมีการประสานกับผู้ว่าราชการจังหวัดอย่างใกล้ชิด มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกส่วนงานในพื้นที่ สร้างการมีส่วนร่วมด้วยการวางแผนพัฒนาภายใต้บทบาทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด โดยความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

# กลยุทธ์ในการดำเนินการ

1. การใช้แผนพัฒนาจังหวัดเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาที่เน้นพื้นที่เป็นหลัก โดยการเชื่อมประสานกับแผนพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย
2. การมีเครือข่ายในการร่วมดำเนินการที่มาจากทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. การทำงานแบบมีส่วนร่วมก็เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ การมีเทคนิคในการสร้างกระบวนการเพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมคิดร่วมทำตั้งแต่เริ่มแรก นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยให้กับทุกคน
4. การสื่อสารซึ่งต้องเป็นการสื่อสารสองทาง ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกันเองในกลุ่มผู้ดำเนินการหรือการสื่อสารในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น เป็นการทำให้ทุกคนเกิดความเข้าใจตรงกันและเข้าใจเป้าหมายของโครงการเป็นอย่างดี
5. การมีฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมศักยภาพของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของทุนทางสังคม ทุนวัฒนธรรม และความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่มาจากทั้งหน่วยงานของรัฐ เอกชน และตัวชุมชนเอง
6. การมีผู้รับผิดชอบที่สำคัญเพื่อเป็นผู้ประสานงานในโครงการ นับเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญมาก และผู้นั้นควรจะเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถที่จะเอื้ออำนวยให้ผู้อื่นเข้ามามีส่วนร่วม แทนที่จะเป็น ผู้ที่ดำเนินการเพียงลำพัง เนื่องจากเป็นหน่วยงานเฉพาะและรับผิดชอบเรื่องนั้นมาแต่แรก ซึ่งจะทำให้ผู้อื่นไม่ยากที่จะเข้ามาร่วมกิจกรรมด้วย เพราะเห็นว่ามีผู้รับผิดชอบดำเนินการเรื่องนั้นอยู่แล้ว

แนวทาง  
การขับเคลื่อน  
การปฏิรูป  
มหาวิทยาลัย  
สู่การพัฒนา  
เชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

1. การเลือกพื้นที่ที่จะดำเนินการ

2. การใช้ข้อมูลพื้นฐานหรือศักยภาพของพื้นที่

3. การวางแผนร่วมกันและมีคณะกรรมการทำงาน

4. การสนับสนุนทรัพยากร

5. การติดตามและสรุปผล



# โครงการ “แม่ไก่รับใช้สังคม”

กิจกรรมการจัดทำเอกสารผลงาน  
รับใช้ท้องถิ่นและสังคม

กลุ่มผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

# หัวข้อที่กำหนด

- 1 การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- 2 การวิเคราะห์สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- 3 การออกแบบ หรือพัฒนา หรือแนวคิด หรือกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- 4 ความรู้ หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- 5 การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
- 6 การประเมินผลลัพธ์โดยการติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- 7 การสรุปแนวทางการธำรงรักษา หรือการนำไปขยายผล หรือการปรับปรุงพัฒนา





โครงการ การพัฒนาศูนย์ภาพ การจัดการในการจัด งานทางวิ... เฉพาะ... ับใช้ท้องถิ่นและสังคม  
วันที่ 27 - 29... คม 2567... ส... วนค้า แก่...



พื้นที่เวทีกลาง การศึกษาความก้าวหน้า =  
 การสร้างภาคี (เครือข่าย) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตาม  
 Sandbox

1) กลยุทธ์การเรียนรู้

- ภาครัฐ
- เอกชน
- มาจาก...
- มาจาก...
- ภาครัฐ + ภาครัฐ
- วิจัย 53/45 จ.จ.

2) สหกรณ์ Pain point = 6

Challenge  
 - ...

4) K + Expertise - ...

5) ...

- ...
- ...

6) Output  
 - ...

Outcome  
 - ... credit bank

Impact  
 - ...

7) ...

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ = ...  
 ตามแนวคิด การเรียนรู้วิถีการชีวิต

1) กลยุทธ์การเรียนรู้ / ... Stakeholder analysis / ... slide

2) สหกรณ์ Pain Point

Challenge - some thing wrong

- Situation analysis

3) ... 80,000 ...

...  
 - ...  
 - ...

- ... + Comment
- Sharing ...
- ... Facilitator
- ... lessons U2T

( ... slide at time line ... )

... Best practice

4) ...  
 - ...  
 - ...

- phenomenon-based learning  
 - Project-based learning (PBL)

5) ... slide = ...

6) Output

- ...
- ...

Outcome ... 34

- ... K, Skill, mindset  
 - ...

Impact ...

งานอื่นๆ





โครงการอบรม  
“การเขียน  
ผลงานวิชาการรับใช้สังคม  
และผลงานวิจัยเชิงพื้นที่”

# โครงการ“อบรมการเขียนผลงานวิชาการรับใช้สังคมและผลงานวิจัยเชิงพื้นที่”

วันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2566

ณ ห้อง Active learning ชั้น 4  
โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาการท่องเที่ยวและสหวิทยาการสมุย



วิทยากร : รศ.ดร.อวรรณ โอภาสพัฒนกิจ

วิชาการรับใช้สังคม  
งานวิจัยที่ไม่ทอดทิ้งชุมชน



**Workshop # 2** นี้ ต่อเนื่องจาก การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง "การเตรียมผลงานและเอกสาร เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ด้วยผลงานรับใช้ ท้องถิ่นและสังคม" ระหว่างวันที่ 11 - 13 มกราคม 2566 ณ วิทยาลัยนานาชาติการทองเทียว อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ใน **Workshop # 2** นี้ คณาจารย์จากวิทยาลัยนานาชาติการทองเทียว ที่มีผลงาน ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม นอกจากนี้ อาจารย์ใหม่ของคณะ ก็ได้บอกเล่าความสนใจและประเด็นในการเตรียมทำผลงานไว้ตั้งแต่ ช่วงปีแรกของการเริ่มวิชาชีพ "นักวิชาการ"



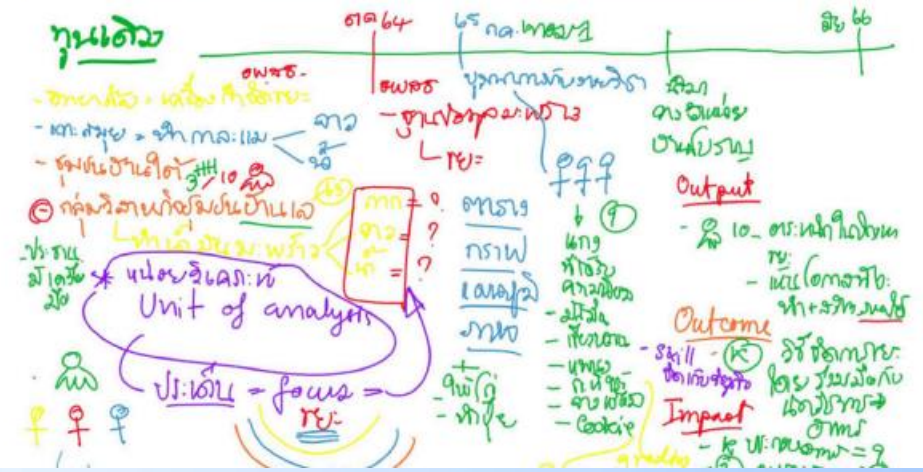
สำหรับอาจารย์ใหม่ ได้แนวทางการเตรียมผลงานรูปแบบต่างๆ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ได้แก่ ผลงานกลุ่ม 1 Publication จากงานวิจัย ผลงานกลุ่ม 2 ข้อ 2.11 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม หรือ ผลงานกลุ่ม 3 ตำรา /หนังสือ/บทความทางวิชาการ



ดร. จันทพร ช่วงโชติ คณบดี นำเสนอผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เรื่อง การพัฒนามาตรฐานการรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ภายใต้โครงการ Samui + Model



ดร. นภัทร นาคสวัสดิ์ นำเสนอผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากขยะมะพร้าว



อาจารย์ ศักดิ์อรุณ แก้วเถื่อน



หลักสูตร: การจัดการโรงแรม และ รีสอร์ท เรือสำราญ  
 วิชาที่สอน: ความรู้เกี่ยวกับ ธุรกิจเรือสำราญ และ เรือสำราญ → เอกสารประกอบ  
 ศาษา ที่สอนและสอน. พหุวิทยาการ: การสอน

- 915101 การจัดการโรงแรม และ การท่องเที่ยว (Hotel and Tourism Mgt.)  
 กลุ่มเป้าหมาย: ผู้ประกอบการ / Spa / Resort / เรือสำราญ = (วิทยากร)  
 Partner: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ / SME  
 ความรู้ + ความเชี่ยวชาญ: การจัดการ + วิชาการ (Spa + resort + เรือสำราญ + ฯลฯ)

30.4 30.66 พหุ/อน Participatory Action R  
 Outcome / Outcome / Impact (วิจัย = R)  
 วิธีการ (Methodology) (วิทยากร)  
 - NA - R-design = CBR (วิทยากร)  
 - ผู้ = Facilitator ผู้สอน

Review (วิ)  
 - ความรู้ + pampoint (Need assessment)  
 - ความรู้ Spa-Samui

อาจารย์จารีย์ พรหมณะ



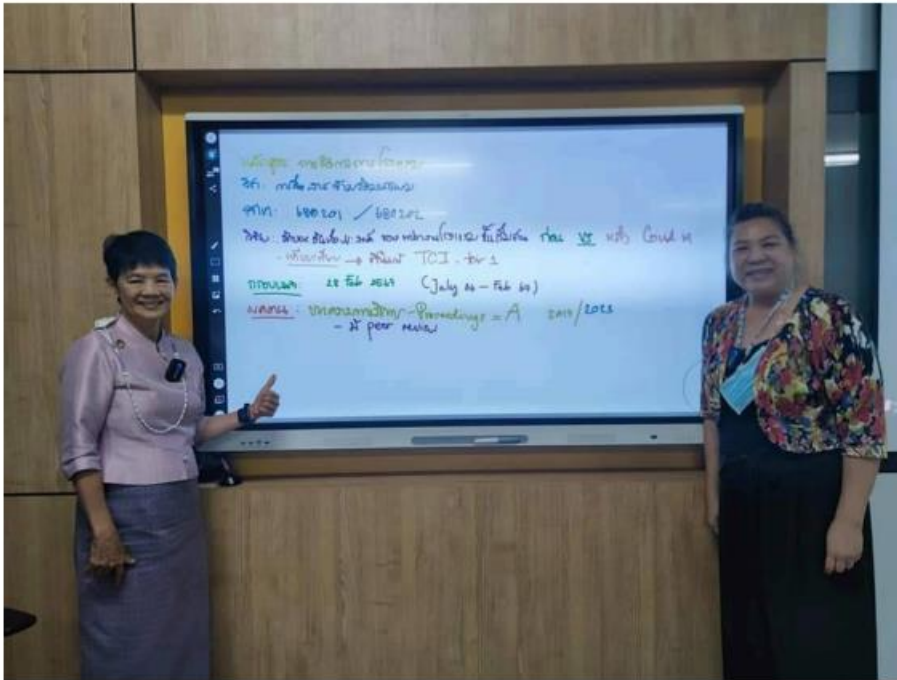
วิชาที่สอน: การจัดการโรงแรม และ รีสอร์ท เรือสำราญ  
 วิชาที่สอน: ความรู้เกี่ยวกับ ธุรกิจเรือสำราญ และ เรือสำราญ → เอกสารประกอบ  
 ศาษา ที่สอนและสอน. พหุวิทยาการ: การสอน

- 915101 การจัดการโรงแรม และ การท่องเที่ยว (Hotel and Tourism Mgt.)  
 กลุ่มเป้าหมาย: ผู้ประกอบการ / Spa / Resort / เรือสำราญ = (วิทยากร)  
 Partner: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ / SME  
 ความรู้ + ความเชี่ยวชาญ: การจัดการ + วิชาการ (Spa + resort + เรือสำราญ + ฯลฯ)

30.4 30.66 พหุ/อน Participatory Action R  
 Outcome / Outcome / Impact (วิจัย = R)  
 วิธีการ (Methodology) (วิทยากร)  
 - NA - R-design = CBR (วิทยากร)  
 - ผู้ = Facilitator ผู้สอน

Review (วิ)  
 - ความรู้ + pampoint (Need assessment)  
 - ความรู้ Spa-Samui

อาจารย์ อาจารย์ จิตรี ไทรทอง



หนังสือนิตยสารสังคมดิจิทัล  
 ชื่อ: นิตยสารสังคมดิจิทัล  
 ปีที่: 680201 / 680202  
 วิทย: สังคมดิจิทัล: อนาคตของมหาวิทยาลัยดิจิทัลในยุค ๕๕ หรือ Covid 19  
 - เขียนโดย -> นิตยสาร TCI - ปี 1  
 ครอบคลุม: 28 Feb 2019 (July 26 - Feb 19)  
 ผลงาน: บทความวิชาการ - Proceedings = A 2019/2021  
 - มี peer review

อาจารย์เอก ศรีฟ้า



หนังสือนิตยสาร: สังคมดิจิทัล ฉบับที่ ๖๘๐๒๐๑  
 วิทย: Bakery 11: วิจัย = เอกสารวิชาการ  
 ปีที่: 915601 บทความวิชาการ  
 ครอบคลุม: - Paper วิชาการ: วิชาการ วิชาการ TCI-2  
 - นวัตกรรม (นวัตกรรม: ..... นวัตกรรม) < นวัตกรรม  
 (4 ปี) - ผลงานวิจัยที่รองรับงานวิจัย < นวัตกรรม  
 ๖๗.



อาจารย์อภิสร ธนาพงษ์รักษา



บทที่ 3 : วิชาช่วย  
 ศทศวิชา: 7109  
 ผลงาน: □ ศึกษาค้นคว้า Paper 3 ตอน | วิชาช่วยของ TCI-2  
 ↳ check peer review ส่วน? (๑๑)  
 ✗ คัดเลือก - คู่มือ ??? คู่มือเล่ม = 30 หน้า วิชาช่วย 1 เล่ม  
 □ Paper - คัดเลือก 4 บทความคุณภาพสูงใน 1 ปี ให้ทันเพื่อตีพิมพ์  
 ✗ วิชา - course syllabus - 30 หน้า คู่มือเล่ม = 30 หน้า วิชาช่วย 1 เล่ม  
 □ หนังสือนำ - theme หนังสือนำ 1 เล่ม คู่มือเล่ม 9๕ หน้า - ๓๓ หน้า  
 ↳ finders  
 ↳ ปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย  
 - ๒๓:๑๖๖๖๖๖ / ๖๖๖๖๖๖๖๖

อาจารย์ ดร.นิศารัตน์ ไทยทอง



นักธุรกิจ : ดร.จิตติโรจน์ธรรมและสุกัญญาศรีวิบูลย์  
 วิสัยทัศน์ : การศึกษาและพัฒนาระบบการศึกษา/สังคมให้มีความก้าวหน้า  
 ศทศวิชา : ๖๑๑๐๑/๖๑๑๐๔  
 ผลงาน :  
 กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานโรดแมพ แผนกคอมพิวเตอร์ศึกษา/FO  
 หน่วยงาน  
 ความสำเร็จ : การจัดการ FO / การเพิ่มผลผลิตทางการศึกษาในเขต  
 - ๖๖๖๖๖๖๖๖ - ๖๖๖๖๖๖๖๖  
 ↳ finders  
 ↳ ปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย  
 - ๖๖๖๖๖๖๖๖ / ๖๖๖๖๖๖๖๖

อาจารย์ คัมภีร์ราตรี นวกิจไพฑูรย์



นักธุรกิจ : ดร.จิตติโรจน์ธรรมและสุกัญญาศรีวิบูลย์  
 วิสัยทัศน์ : การศึกษาและพัฒนาระบบการศึกษา/สังคมให้มีความก้าวหน้า  
 ศทศวิชา : ๖๑๑๐๑/๖๑๑๐๔  
 ผลงาน :  
 กลุ่มเป้าหมาย : หน่วยงานโรดแมพ แผนกคอมพิวเตอร์ศึกษา/FO  
 หน่วยงาน  
 ความสำเร็จ : การจัดการ FO / การเพิ่มผลผลิตทางการศึกษาในเขต  
 - ๖๖๖๖๖๖๖๖ - ๖๖๖๖๖๖๖๖  
 ↳ finders  
 ↳ ปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย  
 - ๖๖๖๖๖๖๖๖ / ๖๖๖๖๖๖๖๖



THANK YOU